	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2023**				
Dimensión:	**ESPIRITUAL**	**Asignatura:**	RELIGIÓN		
Periodo:	2	**Grado:**	JARDÍN		
Fecha inicio:	**MARZO 27**	**Fecha final:**	**JUNIO 9**		
Docente:	LINA MARIA ROLDAN MENESES			**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?

COMPETENCIAS:

*Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios

*Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro

* Identifica los mandamientos de la ley de Dios

*Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano

ESTANDARES BÁSICOS:

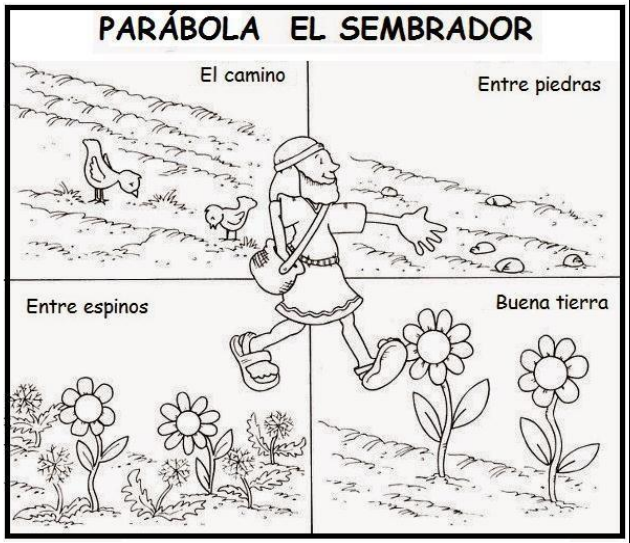
* Identifica la parábola de la oveja perdida.

* Reconoce e interioriza la parábola del buen samaritano.

* Identifica la parábola de los talentos

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	RELIGIÓN	AGAPE PASCUAL	Realizar un pequeño compartir en el aula con los estudiantes, y reconocer como Dios realizo la cena y compartió el pan y el vino con sus discípulos	Pan Uvas Fresco Luz Biblia Mantel blanco Flores Vasos servilletas	Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida. *Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano. *Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.
SEMANA 2	ETICA Y VALORES	VALOR DE LA ALEGRIA	Reconocer la alegría como un estado del hombre que tiene felicidad, identificar acciones y logros que me ponen feliz	Mascara de alegría		
SEMANA 3	RELIGIÓN	PARABOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPIaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas	Tv Computador Ficha colores		
SEMANA 4	ÉTICA Y VALORES	VALOR DEL PERDÓN	Identificar el valor del perdón https://www.youtube.com/watch?v=olpodyxyznw Coloreo la ficha del perdón	Ficha Colores Tv		
SEMANA 5	RELIGIÓN	PARABOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CIvGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	Tv Computador Ficha colores		

SEMANA 6	ETICA Y VALORES	VALOR COMPAÑERISMO	Identificar el valor del compañerismo Dialogo en clase Dramatizado en equipos sobre un compañerismo positivo y uno negativo Dibujo en el cuaderno a mis amigos	Cuaderno Lápices Colores		
SEMANA 7	RELIGIÓN	PARABOLA EL BUEN SAMARITANO	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del buen samaritano	Tv Computador Ficha colores		
			https://youtu.be/bpkDItcmCl4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes			
SEMANA 8	ETICA Y VALORES	EVALUACIÓN DE PERIODO				
SEMANA 9	RELIGIÓN	DÍA FESTIVO	Tarea para realizar en familia: identificar el valor del compromiso	Ficha Colores		
SEMANA 10	ETICA Y VALORES	DÍA FESTIVO				

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
<td>Valor del perdón

</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

Valor compañerismo	El buen samaritano	 Valor compromiso

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																	